

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Уровень подготовки базовый

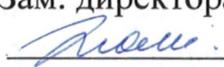
Квалификация - техник

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

В.А.Новиков
«15» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 Л.В.Троян
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева
«14» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Корнеенко Денис Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Адылин Иван Петрович, кандидат технических наук, преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 06 от «15» мая 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПК
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- при пользовании дорожными знаками и разметкой;
- при оказании первой медицинской помощи;
- при эксплуатации транспортного средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении при хранении, эксплуатации

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося–261 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
из них практических – 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 83 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Промежуточная аттестация во VI семестре проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Общие положения	Содержание	<u>8</u>	1	
	1. История создания Правил дорожного движения (ПДД);	2		
	2. Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности движения	2		
	3. Основные понятия и термины, применяемые в ПДД			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
1. Изображение дорожных знаков, которыми обозначается «Главная дорога»				
Тема 2. Общие обязанности водителей		<u>8</u>		
Тема 2.1 Обязанности водителя механического транспортного средства	Содержание	2	1	
	1. Обязанности водителя механического транспортного средства			
	2. Обязанности водителя транспортного средства			
	3. Порядок предоставления транспортного средства сотрудникам полиции и другим лицам			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
1. Изображение схемы дороги с её элементами				
Тема 2.2 Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	2	1	
	1. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии			
	2. Случаи запрещения управления водителю транспортного средства			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
1. Составление перечня документов, которые водитель обязан иметь при себе.				
Тема 3. Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Содержание	<u>6</u>	1	
	1. Обязанности пешеходов	2		
	2. Обязанности пассажиров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1. Изображение схемы дорожно-транспортного происшествия			
Тема 4. Дорожные знаки		<u>26</u>		
	Содержание			

Тема 4.1 Предупреждающие знаки	1.	Классификация дорожных знаков	2	1	
	2.	Назначение и название дорожного знака			
	3.	Требования к установке дорожного знака			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Изображение предупреждающих знаков на ж./д переезде	2	3	
Тема 4.2. Знаки приоритета	Содержание			2	1
	1.	Назначение и название дорожного знака			
	3.	Требования к установке дорожного знака			
	3.	Применение таблички 8.13			
Тема 4.3 Запрещающие знаки	Содержание			2	1
	1.	Назначение и название дорожного знака			
	2.	Действие запрещающего знака			
	3.	На какие транспортные средства действия запрещающих знаков не распространяется.	2		
	4.	Зона действия запрещающих знаков			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	3
	1.	Изображение запрещающих знаков, которые не действуют на маршрутные транспортные средства			
	2.	Изображение запрещающих знаков, которые не действуют на транспортные средства организаций федеральной почтовой связи	1	3	
3.	Изображение запрещающих знаков, которые не действуют на транспортные средства, управляемые инвалидами 1 и 2 групп	1	3		
Тема 4.4 Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Содержание			2	1
	1.	Назначение и название дорожного знака			
	2.	Действие знака			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	3
	1.	Изображение предписывающих знаков, которые не действуют на маршрутные транспортные средства			
Тема 4.5 Информационные знаки	Содержание			2	1
	1.	Назначение и название дорожного знака			
	2.	Действие знака			
Тема 4.6 Знаки сервиса	Содержание			2	1
	1.	Назначение и название дорожного знака			

	2.	Действие знака		
Тема 4.7 Знаки дополнительной информации (таблички)	Содержание		2	1
	1.	Назначение и название дорожного знака		
	2.	Действие знака		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1.	Составление табличек (по 4 шт.) с предупреждающими, запрещающими и предписывающими знаками.			
Тема 5. Дорожная разметка	Содержание		2	1
	1.	Горизонтальная разметка		
	2.	Вертикальная разметка		
	3.	Действия водителя при противоречии линий разметки и знаков	2	
	4.	Действия водителя при противоречии линии временной разметки и линии постоянной разметки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1.	Изображение линий разметки			
	Практические занятия		2	3
	1.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-5		
	2.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-5		
	3.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-5		
	4.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-5		
	5.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-5		
Тема 6. Применение специальных сигналов	Содержание		2	1
	1.	Применение проблескового маячка синего цвета		
	2.	Применение проблескового маячка жёлтого или оранжевого цвета		
	3.	Применение проблескового маячка бело-лунного цвета		
	4.	Обязанности участников дорожного движения при применении специальных сигналов		
Тема 7. Сигналы светофора и регулировщика			2	1
Содержание				
1.	Типы светофоров			
	2.	Значение сигналов светофора		

Тема 7.1 Сигналы светофора	3.	Реверсивный светофор		
	4.	Светофор для регулирования трамваев и других маршрутных транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 7.2 Сигналы регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Содержание		2	1
	1.	Значения сигналов регулировщика		
	2.	Место, где водитель должен остановиться при запрещении движения		
	3.	Действия водителей и пешеходов в случае, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и дорожной разметке		
	4.	Противоречие сигналов светофора и требования знаков приоритета		
	5.	Назначение аварийной сигнализации и аварийной остановки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Изображение жестов регулировщика и разрешённого направления движения		
2.	Изображение схемы установки знака аварийной остановки			
Тема 8. Начало движения, маневрирование	Содержание		4	1
	1.	Правила маневрирования, перестроения транспортных средств	2	
	2.	Подача сигналов указателями поворотов и рукой при маневрировании		
	3.	Запрещение поворота		
	4.	Запрещение движения задним ходом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1.	Изображение сигналов поворота выполняемых рукой			
Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание		4	1
	1.	Определение количества полос на проезжей части	2	
	2.	Расположение транспортных средств на проезжей части		
	3.	Выезд на дорогу с реверсивным движением		
	4.	Дистанция и интервал		
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
1.	Написание и изображение количества полос на проезжей части			
Тема 10. Скорость движения	Содержание		6	
	1.	Выбор скоростного режима движения	2	1
	2.	Ограничение скорости в населённых пунктах		

	3.	Ограничение скорости вне населённых пунктов	2	
	4.	Запрещения водителю		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Составление таблицы скорости движения		
	Практические занятия		2	3
	1.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-10		
	2.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-10		
	3.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-10		
	4.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-10		
Тема 11. Обгон, опережение, встречный разъезд	Содержание		2	1
	1	Безопасный обгон		
	2.	Случаи запрещения обгона		
	3.	Встречный разъезд	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Написание случаев запрещения обгона			
Тема 12. Остановка и стоянка	Содержание		2	1
	1.	Правила остановки и стоянки транспортных средств		
	2.	Места запрещения остановок		
	3.	Места запрещения стоянок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Изображение случаев запрещения остановки и стоянки			
	Практические занятия		2	3
	1.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-12		
	2.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-12		
Тема 13. Проезд перекрёстков			2	3
Тема 13.1 Проезд регулируемых перекрёстков	Содержание		2	1
	1.	Общие положения по проезду перекрёстков		
	2.	Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.		
	3.	Правила проезда перекрёстков при наличии и отсутствии стоп-линии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Изображение схем проезда регулируемых перекрёстков (4 со светоф.+4рег)			

Тема 13.2 Проезд нерегулируемых перекрёстков	Содержание		2	1
	1.	Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.		
	2..	Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.		
	3.	Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.	2	
	4.	Действие водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге		
Самостоятельная работа обучающихся		1	3	
1.		Изображение схем проезда нерегулируемых перекрёстков		
Практические занятия			4	
1.		Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-13	2	3
2.		Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-13	2	
Тема 14. Пешеходные переходы и места остановок М.Т.С. Движение через железнодорожные пути	Содержание		6	1
	1.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	2	
	2.	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов		
	3.	Порядок движения транспортных средств через ж\д переезд	2	
	4.	Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде		
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
1.		Написание обязанностей водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде		
Тема 15. Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Содержание		12	1
	1.	Запрещения на движение по автомагистралям	2	
	2.	Действия водителя при вынужденной обстановке на проезжей части		
	3.	Правила движения транспортных средств в жилой зоне, дворовых территориях, приоритет пешеходов	2	
	4.	Порядок въезда, выезда из жилой зоны и дворовых территорий запрещения для водителей транспортных средств, движущихся в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных	2	
	5.	Правила проезда остановок маршрутных транспортных средств, приоритет маршрутных транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
1.		Написание случаев запрещения движения на автомагистралях		

	2.	Написание правил движения в жилых зонах		
	3.	Составление схем приоритета на движение маршрутных транспортных средств.		
Тема 16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Содержание		<u>6</u>	1
	1.	Виды внешних световых приборов и условия их включения	2	
	2.	Условия, при которых водитель обязан переключить дальний свет фар на ближний		
	3.	Действия водителя при ослеплении	2	
	4.	Применение противотуманных фар, задних противотуманных фонарей		
	5.	Использование фары-прожектора, фары-искателя, опознавательного знака «Автопоезд»		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Написание случаев использования противотуманных фар и опознавательного знака «Автопоезд»	2	3	
Тема 17. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	Содержание		<u>8</u>	1
	1.	Способы буксировки механических транспортных средств, виды сцепок, применяемых для буксировки	2	
	2.	Запрещения на буксировку		
	3.	Правила перевозки людей при буксировке	2	
	4.	Требование к обучаемому, обучающему, оборудованию учебного транспортного средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изображение жёсткой и гибкой сцепки. Запрещение буксировки	4	3
2.	Написание оборудования автомобиля для учебной езды			
Тема 18. Перевозка людей	Содержание		<u>6</u>	1
	1.	Особенности перевозки людей	2	
	2.	Оборудование грузового автомобиля для перевозки людей		
	3.	Запрещения при перевозке людей	2	
	4.	Правила перевозки детей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Изображение случаев запрещения перевозки людей		
Тема 19. Перевозка грузов	Содержание		<u>6</u>	1
	1.	Правила и особенности перевозки грузов	2	

	2.	Требования, предъявляемые к грузу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Изображение случаев запрещения перевозки грузов		
Тема 20. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	Содержание		4	1
	1.	Особенности движения велосипедов, мопедов	2	
	2.	Запрещения при движения водителям велосипедов и мопедов		
	3.	Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота	2	
	Практические занятия		2	3
	1.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-21	2	
Тема 21. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	Содержание		6	
	1.	Порядок регистрации транспортных средств	2	1
	2.	Оборудование транспортного средства для перевозки людей		
	3.	Опознавательные знаки на транспортных средствах	2	
	4.	Обозначение гибкого связующего звена при буксировке		
	5.	Обязанности должностных лиц		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Изображение опознавательных знаков, устанавливаемых на транспортных средствах		
Тема 22. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация Т.С.	Содержание		8	
	1.	Тормозные системы	2	1
	2.	Рулевое управление		
	3.	Внешние световые приборы		
	4.	Стеклоочистители и стеклоомыватели	2	
	5.	Колеса и шины		
	6.	Двигатель		
	7.	Прочие элементы конструкции		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Написание неисправностей по тормозной системе и рулевому управлению.		
	2.	Написание неисправностей по внешним световым приборам, стеклоочистителям, стеклоомывателям, колёсам и шинам.		
	3.	Написание неисправностей по двигателю и прочим элементам конструкции.		
	Практические занятия		6	

	1.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-23	2	3
	2.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-23	2	
	3.	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-23	2	
Тема 23. Психофизиологические основы труда водителя.	Содержание		<u>8</u>	
	1.	Внимание. Память.	2	1
	2.	Утомление, переутомление.		
	3.	Работоспособность и пригодность водителя		
	4.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Написание основных психофизиологических свойств водителя		
	Практические занятия		<u>4</u>	3
	1.	Оценка и тренировка внимания, точности и скорости реакции		
Тема 24. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Содержание		<u>4</u>	1
	1.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	2	
	2.	Влияние дорожных условий на безопасность движения.	2	
Тема 25 Управление транспортным средством в особых условиях	Содержание		<u>8</u>	1
	1.	Движение в колонне, преодоление ж.д. переездов, мостов, тоннелей.	2	
	2.	Буксировка неисправных транспортных средств		
	3.	Особенности вождения по бездорожью, на скользкой дороге, действия водителя при заносе	2	
	4.	Действия водителя в нештатных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Написание алгоритмов безопасного управления при движении в особых условиях		
	Практические занятия		<u>2</u>	3
1.	Разбор типичных (опасных) ДТП при движении в сложных дорожных условиях.	2		
Тема 26. Дорожно-транспортные	Содержание		<u>8</u>	1
	1.	Понятие ДТП, классификация, статистика, механизм ДТП	2	
	2.	Распределение аварийности	2	

происшествия	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Написание основных причин ДТП и сопутствующих факторов		
	Практические занятия		<u>2</u>	
	1.	Разбор типичных ДТП	2	3
Тема 27. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Содержание		<u>15</u>	1
	1.	Федеральный Закон о БДД.	2	
	2.	Административное право.		
	3.	Понятие об уголовной ответственности.		
	4.	Понятие гражданской ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	3
	1.	Написание основных положений ФЗ о БДД		
	2.	Написание основных положений по административному праву.		
	3.	Написание основных положений по уголовному праву и гражданской ответственности.		
	Практические занятия		<u>18</u>	
	1.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	2.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	3.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	4.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	5.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	6.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	7.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	8.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3
	9.	Комплексное решение задач по ПБДД по темам 1-28	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № Л 201 Правил безопасности дорожного движения

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя;
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
 - базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки»;
 - базовый комплект светового оборудования; «Транспортные светофоры»
 - доска магнитная настенная со схемой населённого пункта;
 - стенд «Сигналы регулировщика»;
 - стенд «Сигналы светофора»;
 - стенд «Экзамен практический по вождению»;
 - тренажёр «Нерегулируемый перекрёсток»;
 - тренажёр «Регулируемый перекрёсток»;
 - унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
 - комплект учебных плакатов, таблиц и схем.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 3 шт. (ОС Windows Pro 7 № 06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 14-0512 от 25.05.2012, Интерактивная автошкола – дог/р 189/15-П от 29.07.2015, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); интерактивная доска InterWrite – 1 шт.; мультимедийный проектор Infocus - 1 шт.; тренажёр (руль+педали LOGITECH MOMO) – 2шт.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный DraperLuma NTSC –1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

-Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения: учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. - 100 с. <https://www.bgsha.com/ru/book/433136/>

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://e.lanbook.com/</p>

Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей		
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://rucont.ru/
Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	www.informio.ru
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://ebs.rgazu.ru/
Электронная библиотечная система «BOOK.RU»	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://www.book.ru/

<p>Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей		
--	--	--

Интернет - ресурсы:

1. <https://www.pddrussia.com/>
2. <https://пдд-экзамен.com/>

Периодическая печать:

<http://www.iprbookshop.ru/88575.html>
<http://www.iprbookshop.ru/95252.html>
<http://www.iprbookshop.ru/89841.html>
<http://www.iprbookshop.ru/88574.html>
<http://www.iprbookshop.ru/88573.html>
<http://www.iprbookshop.ru/102339.html>
<http://www.iprbookshop.ru/102338.html>
<http://www.iprbookshop.ru/102337.html>
<http://www.iprbookshop.ru/102336.html>

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1. Общие положения	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
2	Тема 2. Общие обязанности водителей	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала

3	Тема3.Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
4	Тема 4. Дорожные знаки	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Тема 5. Дорожная разметка	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
6	Тема 19. Перевозка грузов	Интерактивный урок с просмотром видеороликов по теме	Обучающиеся просматривают видеоролики по построению выполнению ортогональных проекций
4	Комплексное решение ситуационных задач по темам 1-28	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся выполняют в паре эскизы деталей сборочной единицы

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=26537>.

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по предмету лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	Текущий контроль
пользоваться дорожными знаками и разметкой	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
ориентироваться по сигналам регулировщика	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
определять очерёдность проезда различных транспортных средств	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
уверенно действовать в нештатных ситуациях	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности	- тестирование; - оценка освоенных умений в ходе

дорожного движения	выполнения практических работ по темам
Знания:	
причины дорожно-транспортных происшествий	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач
зависимость дистанции от различных факторов	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач
особенности перевозки людей и грузов	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач
основы законодательства в сфере дорожного движения	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении при хранении, эксплуатации	
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очерёдность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; 	<p>Комплексное решение задач по ПБДД</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; 	<p>Тема 1. Общие положения Тема 3. Общие обязанности пешеходов и пассажиров Тема 4. Дорожные знаки Тема 5. Дорожная разметка Тема 6. Применение специальных сигналов Тема 7. Сигналы светофора и регулировщика Тема 8. Начало движения, маневрирование Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части Тема 10. Скорость движения Тема 11. Обгон, опережение, встречный разъезд Тема 12. Остановка и стоянка Тема 13. Проезд перекрёстков Тема 14. Пешеходные переходы и места остановок М.Т.С. Движение через железнодорожные пути Тема 15. Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.</p>

	<p>Тема 16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>Тема 17. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.</p> <p>Тема 18. Перевозка людей</p> <p>Тема 19. Перевозка грузов</p> <p>Тема 20. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных</p> <p>Тема 21. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации</p> <p>Тема 22. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация Т.С.</p> <p>Тема 23. Психофизиологические основы труда водителя.</p> <p>Тема 24. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</p> <p>Тема 25. Управление транспортным средством в особых условиях</p> <p>Тема 26. Дорожно-транспортные происшествия</p>
Самостоятельная работа	<p>Изображение дорожных знаков, которыми обозначается «Главная дорога»</p> <p>Изображение дорожных знаков, которыми обозначается «Главная дорога»</p> <p>Изображение схемы дорожно-транспортного происшествия</p> <p>Изображение предупреждающих знаков на ж./д переезде</p> <p>Изображение запрещающих знаков, которые не действуют на маршрутные транспортные средства</p> <p>Изображение запрещающих знаков, которые не действуют на транспортные средства организаций федеральной почтовой связи</p> <p>Изображение запрещающих знаков, которые не действуют на транспортные средства, управляемые инвалидами 1 и 2 групп</p> <p>Изображение предписывающих знаков, которые не действуют на маршрутные транспортные средства</p> <p>Составление табличек (по 4 шт.) с предупреждающими, запрещающими и предписывающими знаками.</p> <p>Изображение линий разметки</p> <p>Изображение сигналов светофоров и разрешённого направления движения</p> <p>Изображение жестов регулировщика и</p>

	<p>разрешённого направления движения</p> <p>Изображение схемы установки знака аварийной остановки</p> <p>Изображение сигналов поворота выполняемых рукой</p> <p>Написание и изображение количества полос на проезжей части</p> <p>Составление таблицы скорости движения</p> <p>Написание случаев запрещения обгона</p> <p>Изображение случаев запрещения остановки и стоянки</p> <p>Изображение схем проезда регулируемых перекрёстков (4 со светоф.+4рег)</p> <p>Изображение схем проезда нерегулируемых перекрёстков</p> <p>Написание обязанностей водителя при вынужденной остановки на железнодорожном переезде</p> <p>Написание случаев запрещения движения на автомагистралях</p> <p>Написание правил движения в жилых зонах</p>
	<p>Составление схем приоритета на движение маршрутных транспортных средств.</p> <p>Написание случаев использования противотуманных фар и опознавательного знака «Автопоезд»</p> <p>Изображение жёсткой и гибкой сцепки.</p> <p>Запрещение буксировки</p> <p>Написание оборудования автомобиля для учебной езды</p> <p>Изображение случаев запрещения перевозки людей</p> <p>Изображение случаев запрещения перевозки грузов</p> <p>Изображение опознавательных знаков, устанавливаемых на транспортных средствах</p> <p>Написание неисправностей по тормозной системе и рулевому управлению.</p> <p>Написание неисправностей по внешним световым приборам, стеклоочистителям, стеклоомывателям, колёсам и шинам.</p> <p>Написание неисправностей по двигателю и</p>

	прочим элементам конструкции. Написание основных психофизиологических свойств водителя Написание алгоритмов безопасного управления при движении в особых условиях Написание основных причин ДТП и сопутствующих факторов
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
Уметь: организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Комплексное решение задач по ПБДД
Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения.	Тема 2. Общие обязанности водителей Тема 27. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
Самостоятельная работа	Составление перечня документов, которые водитель обязан иметь при себе. Написание основных положений ФЗ о БДД Написание основных положений по административному праву. Написание основных положений по уголовному праву и гражданской ответственности.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
1	2
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрации способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность, точность и широта осуществления операций по составлению, использованию и анализу графической документации с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения

1	2
<p>OK7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий</p>	<p>Ответственность за результаты выполнения заданий Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>OK8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины</p>
<p>OK9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

Приложение 3

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);, МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021 г., Протокол № 8	
	3.2 Информационное обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p>		

Рецензия

на рабочую программу
дисциплины Правила безопасности дорожного движения
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Правила безопасности дорожного движения разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Правила безопасности дорожного движения выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат технических наук,
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО
«Брянский государственный
аграрный университет»  Адылин И.П.